

Согласовано

На педагогическом совете

Протокол № 4 от 2.03.2024

Утверждено

Директор МБОУ «Школа №101

имени П.А.Полушкина – Центр образования»



Т.Н.Петрова

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101
имени П.А.Полушкина – Центр образования»**

Советского района г.Казани

за 2023 год

Казань, 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А.Полушкина – Центр образования» Советского района г.Казани (МБОУ «Школа №101 имени П.А.Полушкина – Центр образования»)
Руководитель	Т.Н.Петрова
Адрес организации	420075, г.Казань, ул.Начальная, д.6 420075, г.Казань, ул.Азина, д. 65а 420075 г.Казань, ул.Советская, дом №14а
Телефон, факс	8(843) 234-52-41, 8(843) 234-49-32
Адрес электронной почты	sch101@mail.ru
Учредитель	Комитет земельных и имущественных отношений г.Казани
Дата создания	2017 (путем объединения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А.Полушкина » (год постройки – 1938) и МБОУ «Школа №166» (год постройки – 1944)
Лицензия	От 27.02.2020 № 10467, серия 16 Л 01 № 0006662
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.02.2017 № 4186, серия 16 А 01 № 0001507; срок действия: до 24 июня 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №101 имени П.А.Полушкина – Центр образования» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	555

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	641
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1270 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-х-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОС реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа №101 имени П.А.Полушкина – Центр образования» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа №101 имени П.А.Полушкина – Центр образования» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов и 6-10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6-10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ « Школа №101 имени П.А.Полушкина – Центр образования» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 101» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	16	14
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	21
Универсальный	Русский язык, математика, биология	45	43

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития- – 6 чел. (0,47 %).
- с нарушениями опорно- двигательного аппарата- 2 чел (0,16%)
- с тяжелыми нарушениями речи - 1 чел (0,07%)
- с нарушением слуха- 2 чел.(0,16%)
- с нарушением интеллекта- 2 чел (0,16%)
- с нарушением зрения – 1 чел (0,07%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.-7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1-6.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю и в планы внеурочной деятельности НОО включено занятие «Тропинки в профессию» в 1-4 – х классах по 1 часу в неделю.

1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО включено духовно-нравственное внеурочное занятие «Орлята России». Занятия проводятся в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО включено внеурочное занятие «Функциональная грамотность». Занятия проводятся в 1-11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями и законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность» ;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Музейное дело».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выезды;
- мониторинги

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Петровой Т.Н. (5 «К» класс), Шарипова Д.М. (6 «К» класс), Барановой Р.Г. (10 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А.Полушкина-Центр образования» организуется работой «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 25 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2015 году в школе создан поисковый отряд «Спасатели». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие в 23-ем Фестивале школьных и молодежных поисковых отрядов Татарстана, который проходил в ДОЛ «Чайка».

В 2023 году продолжает работу волонтерский школьный отряд, в феврале 2024 года учащиеся школы стали волонтерами на «Играх Будущего» — первый международный мультиспортивный турнир в концепции фиджитал.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 03.10.2023). В состав ячейки вошли 34 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сафина Э.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. В составе делегации Татарстана ребята направлены в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» на образовательную программу «Всероссийский фестиваль добра» в г. Анапу.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101 имени П.А.Полушкина-Центр образования» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101 имени П.А.Полушкина-Центр образования» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рагузина А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ответственный по организации профориентационной работы прошла инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Казанский кооперативный колледж;
- Институт Ростуризма
- Танковое училище
- ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» казанский филиал;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- проведение лекций на базе школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Рагузина А.А.
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике №1 обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 60% обучающихся 8–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по ВР Рагузина А.А. классные руководители
12.10.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике №2 обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 680% обучающихся 8–11-х классов	классные руководители
12.10.2023– 18.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по ВР Рагузина А.А. классные руководители
16.11.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике №3 обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 75% обучающихся 8–11-х классов	классные руководители
16.11.2023– 21.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по ВР Рагузина А.А. классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Искра»);
- гражданско-патриотическое (газета «С любовью к Родине»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- художественное (школьный театр);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Искра»);
- гражданско-патриотическое (газета «С любовью к Родине», «Школа волонтеров»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ахметшина Д.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, приняла участие в районном семинаре для учителей дополнительного образования «Формирование эмоционально-волевых качеств у подростков в процессе физического воспитания». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная аппаратура. микрофоны, мультимедиапроектор и экран, ноутбук с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–9-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе осталось то же.

В рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- мини-футбол – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 320 обучающихся (26% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-------------------------	-----------------------

1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Спортивный зал	12.12.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 30 человек, 3 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 12:00 13:00 14:00	207 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 2 «В» 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д»
3	Первенство по волейболу среди девушек 7–11-х классов	Спортивный зал	Февраль 2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 17 человек
4	Первенство по волейболу среди юношей 7–11-х классов	Спортивный зал	Февраль 2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 18 человек
5	Первенство по баскетболу среди девушек 7–11-х классов «Оранжевый мяч»	Спортивный зал	18-20 ноября 2023	Обучающиеся 7–11-х классов, 12 человек
6	Первенство по баскетболу среди юношей 7–11-х классов «Оранжевый мяч»	Спортивный зал	15-17 ноября 2023	Обучающиеся 7–11-х классов, 15 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в: 1 классах – 25 мая;

2-4 классах – 26 мая;

5-8 классах – 26 мая; 10 классах – 26 мая;

9, 11 классах – с учетом расписания государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) в 9-ых классах и в форме ЕГЭ в 11-ых классах

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель(дней)
1 четверть	1 классы(пятидн.)	01.09.23-27.10.23	8 недель
	2-9 классы	01.09.23-27.10.23	8 недель
2 четверть	1 классы(пятидн.)	6.11.23-29.12.23	8 недель
	2-8 классы	6.11.23-29.12.23	8 недель
	9,10-11 классы	6.11.23-29.12.23	8 недель
1 полугодие	10-11 классы	1.09.23-29.12.23	16 недель
3 четверть	1 классы(пятидн.)	8.01.24-16.02.24	9 недель
		26.02.24-22.03.24	
	2-8,9 классы	8.01.24-22.03.24	9 недель
	9,10-11 классы	8.01.24-22.03.24	9 недель
4 четверть	1 классы(пятидн.)	1.04.24-26.05.24	8 недель
	2-8 классы	1.04.24-26.05.24	8 недель
	9 классы	1.04.24- с учетом ОГЭ в 9-х классах	8 недель
2 полугодие	10-11 классы	8.01.24-26.05.24	18 недель
		8.01.24- с учетом ЕГЭ в 11-х классах	
Итого за учебный год	1-11 классы		34 недели

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 10 по 24 мая 2024 без прекращения образовательного процесса после прохождения учебного материала по предметам учебного плана

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливается:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;
- в 9 классах – Министерством образования и науки Республики Татарстан 6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: - по 5-дневной учебной неделе занимаются

– 1 классы.

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы

Регламентирование образовательного процесса на день

1 смена (классы) – 1,2а,2б,3а,3б,4, 5, 6, 7а,7б, 8а,8б, 9а,9б,9в,9г,9д, 10а,10б, 11у классы

2 смена (классы) - 2в,2г,2д,3в,3г,3д классы, для классов, обучающихся по адресу ул. Советская 14а, - 7в,7г,7д,8в,8г,8к класс по адресу ул. Начальная, д.6

Начало учебных занятий в зданиях по адресу ул. Начальная д.6, Советская 14а:

8.00 – 1 смена, 13.15 – 2 смена, в здании по улице Азина д.65А: - 8.30

Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин. 1 класс используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество групп продленного дня: 20 ,в них обучающихся 500 человек.

Количество классов с татарским языком воспитания – 16 (2г,2д, 3б,3г, 4в,4г, 5б,5в, 6а, 6б, 7в, 7д, 8а,8б, 9а,11у классы) Режим ГПД в здании по улице Советская, дом 14а – 1 смена:12.45 - 18.00, 2 смена: 8.00- 12.45

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1230
	– начальная школа	575
	– основная школа	602
	– средняя школа	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с от мет ка ми «5»	%	Коли честв о	%	Ко лич еств о	%	Количе ство	%
2	142	142	100	88	62	16	11	0	0	0	0	0	0
3	129	129	100	76	59	18	14	0	0	0	0	0	0
4	150	150	100	87	58	21	14	0	0	0	0	0	0
Ито- го	421	421	100	251	59,6	55	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процента (в 2022-м был 62,3%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1,5 процента (в 2022-м – 14,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	112	112	100	106	48	6	5	0	0	0	0	0	0
6	138	138	100	52	38	5	4	0	0	0	0	0	0
7	123	123	100	28	23	6	5	0	0	0	0	0	0
8	117	117	100	35	30	4	3	0	0	0	0	0	0

9	112	112	100	31	28	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	602	602	100	200	33	24	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,2процента (в 2022-м был 33,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3процента (в 2022-м – 3,7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	36	36	100	16	44	6	2	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	20	38	9	1,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 5,7процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 1,1%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	112	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	17

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся.

В 2023 году 109 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 девятиклассника в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 0,2 процента по русскому языку, повысилась на 0,1 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	29	3,3	100	42,7	3,6
2021/2022	100	58,3	3,6	100	76,7	4,2
2022/2023	100	61,5	3,7	100	67,9	4,0

Также 109 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

ОГЭ-2023

МБОУ "Школа №101 имени П.А.Полушкина - Центр образования" Советского района г.Казани

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2023	средняя оценка 2022	средняя оценка 2023	в сравнении (+/-)	Успех, %	Качество, %	Кол-во набравших макс.балл	макс. балл
Русский язык	112	109	97,3%	32	42	35	0	0,0%	2883	26,4	4,2	4,0	-0,2	100,0%	67,9%	6	33
Математика	112	109	97,3%	4	63	42	0	0,0%	1687	15,5	3,6	3,7	0,1	100,0%	61,5%	0	31
Физика	112	2	1,8%	0	0	2	0	0,0%	37	18,5	3,8	3,0	-0,8	100,0%	0,0%	0	45
Химия	112	6	5,4%	5	1	0	0	0,0%	205	34,2	4,2	4,8	0,6	100,0%	100,0%	0	40
Биология	112	4	3,6%	1	2	1	0	0,0%	120	30,0	4,1	4,0	-0,1	100,0%	75,0%	0	48
География	112	91	81,3%	19	45	27	0	0,0%	1971	21,7	4,2	3,9	-0,3	100,0%	70,3%	1	31
Обществознание	112	70	62,5%	2	34	34	0	0,0%	1611	23,0	3,5	3,5	0,0	100,0%	51,4%	0	37
История	112	1	0,9%	0	1	0	0	0,0%	23	23,0	0,0	4,0	4,0	100,0%	100,0%	0	37
Литература	112	1	0,9%	1	0	0	0	0,0%	36	36,0	4,0	5,0	1,0	100,0%	100,0%	0	42
КОГЭ	112	34	30,4%	3	21	10	0	0,0%	381	11,2	3,4	3,8	0,4	100,0%	70,6%	0	19
Иностранный язык	112	3	2,7%	2	1	0	0	0,0%	178	59,3	4,5	4,7	0,2	100,0%	100,0%	0	68
Родной язык	112	7	6,3%	6	1	0	0	0,0%	272	38,9	0,0	4,9	4,9	100,0%	100,0%	0	код 81 - 27, код 82 - 33, код 83 - 42

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

СВЕДЕНИЯ

об обучающихся IX классов МБОУ "Школа №101 имени П.А.Полушкина - Центр образования" Советского района г.Казани

и участия их в государственной итоговой аттестации (2023 год)

Количество обучающихся в 9 классах	112
Из них: не допущены к ГИА по успеваемости	0
- по пропускам	0
Участники ГВЭ	3
Участники ОГЭ	109
Сдали ОГЭ по всем предметам	109
Получили баллы ниже мин порога:	14
по 1-2 предметам	14
по 3 и более предметам	0
Участвовали в повторной ГИА в форме ОГЭ	14
Оставлены на осень	0
Не явились на ГИА по уважительной причине	0

Не получили аттестат	0
Получили аттестат с отличием	3
Получали образование в форме семейного, из них:	1
- прошли ГИА и получили аттестат	1
- получили аттестат с отличием	0
- не прошли ГИА	0
- не явились на ГИА	0

Количество сдававших ГВЭ	Количество выпускников, участвовавших в ГВЭ, и результаты											
	русский язык						математика					
	5	4	3	2	успеваемость	качество	5	4	3	2	успеваемость	качество
3	0	1	2	0	100%	33,3%	0	0	3	0	100%	0,0%

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году базовую математику учащиеся сдавали 11 человек, средний балл 4 (хорошо). Выпускники сдавали предметы, которые им нужны были для поступления в высшие заведения.

Математика сдавалась на профильном уровне.

Результаты сдачи экзаменов по математике (профильный уровень)

Минимальное количество баллов-27

класс	Кол-во выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ ниже минимального количества баллов	Успеваемость %
11	6	57	59,2	0	100%

Успешно сдали ЕГЭ по математике (профильный уровень) 17 человек. Все выпускники прошли минимальный порог. По сравнению с прошлым годом средний балл по математике понизился на 6,3 балла.

1. Высший балл по математике набрала Краснова Юлия -84 балла , наименьший балл набрал: Сафиуллин Равиль (34 балла). По району наша школа на 28 месте (среди 43 школ), среди общеобразовательных школ на 3 месте(среди 9 школ)

2. Проанализировав сдачу профильного ЕГЭ мы получили, что выпускники выполняли следующие задания 1 часть все

Задания с кратким ответом; задания с развернутым ответом выполняли -5 человек

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку

Минимальное количество баллов-24

класс	Кол-во выпускников	Средний балл по классу/школе	Средний балл по району	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ ниже минимального количества баллов	Успеваемость %
11у	17	57,2	70,6	0	100%

Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку 17 человек. 2 человека написали выше 80 баллов: Сибгатуллина Диана (81 б), Краснова Юлия (89б.). Худший результат у Шумского Антона -26б.. К 2 ой части приступали все выпускники.. По сравнению с прошлым годом средний балл по школе понизился на 12,6 балла. По среднему баллу по району наша школа на последнем месте ,среди образовательных школ . По сравнению с районом средний балл ниже на 13,4 балла

Экзамены по выбору.

Для вступительных экзаменов в ВУЗы 2022-2023 учебного года учащиеся выбрали 4 предмета. В их число вошли: биология, обществознание, информатика ,история .

Результаты экзаменов по выбору учащихся 11-х классов:

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся	% учащихся	Ниже мин	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2023	Средний балл 2022	В срав (+-)
математика													
МБОУ "Школа №101"	17	6	35,3 %	0	0	1	16,7 %	0	0	242	57	58,2	-1,2

МБОУ "Школа №101"	17	4	%			1	16,7%			344	57,3	60,5	-3,2
-------------------	----	---	---	--	--	---	-------	--	--	-----	------	------	------

Русский язык

МБОУ "Школа №101"	17	17	100,0%			2	11,8%			972	57,2	69,8	-12,8
-------------------	----	----	--------	--	--	---	-------	--	--	-----	------	------	-------

История

МБОУ "Школа №101"	17	2	11,8%	2	11,8%					20	10		
-------------------	----	---	-------	---	-------	--	--	--	--	----	-----------	--	--

Обществознание

МБОУ "Школа №101"	17	7	41,2%	3	42,9%	1	14,3%			330	47,1	64	-16,9
-------------------	----	---	-------	---	-------	---	-------	--	--	-----	------	----	-------

Биология

МБОУ "Школа №101"	17	1	10,0%							53	53	41,3	+11,7
-------------------	----	---	-------	--	--	--	--	--	--	----	----	------	-------

Из таблицы сдачи экзаменов следует, что больше всего по выбору выбрали экзамен по обществознанию (7 человек), профильную математику (6 чел.), информатику 4 человека, 1 человек биологию и 2 человека историю это можно объяснить тем, что выпускники 2022-2023 учебного года остановились на выборе как гуманитарных ВУЗов, так и технических ВУЗов. Выпускники меньше всего выбрали предметы: биология и не выбрали такие предметы как литература, химия, английский язык, физика и география. Лучшего всего сдали экзамен по русскому языку средний балл 57,3, хотя по сравнению с прошлым годом выпускники сдали хуже на -3,2 балла, и хуже всего по истории из 2 человек 2 выпускника сдали ниже минимального порога. По биологии и информатике все выпускники прошли минимальный порог, и по сравнению прошлым годом ухудшили свои результаты. Если сравнить с прошлогодними результатами и сдачи ЕГЭ то наблюдается отрицательная динамика.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по предметам за 3 года.

Предмет	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
математика	50,6	56,9	57
Русский язык	60,4	69,8	57,2
Литература	51,8	64	-

информатика	60,5	57,3	
Английский язык	63,7	82	-
История России	52	-	10
обществознание	42	64	47,1
география	-	-	-
биология	43,6	36,7	53
физика	43,5	60,3	-
химия	24,5	44,5	-

По диаграмме видно ,самый высокий балл по ЕГЭ среди предметов набрали выпускники по предмету информатика (60,5 баллов) и английский язык(63,7, самый низкий балл по химии(24,5б.)

Выводы

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускного 11-го класса школа руководствовалась приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от №752/22 от 22.04.2023 «Об окончании 2022/2023 учебного года, организации и проведении

государственной итоговой аттестации выпускников IX(X),XI(XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан».

Все экзамены проводились в соответствии с графиком, утверждённом приказом директора. На стенде «ЕГЭ- 2023» были размещены графики проведения экзаменов и консультаций по предметам. Все выпускники 11 классов вовремя в соответствии инструкции в сопровождении учителей были доставлены в ППЭ. Вовремя объявлялись баллы по предметам. Нарушений по проведению экзаменов - нет.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в апреле и мае 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году в МБОУ «Школа № 101 им П.А.Полушкина – центр образования»

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
4	Математика	150	144	35	73	35	2	99	75
5	Математика	113	102	20	39	37	6	94	58
6	Математика	138	117	6	39	68	4	97	38
7	Математика	122	106	4	27	63	12	88	28
8	Математика	117	99	1	24	71	3	97	25
4	Русский язык	150	144	33	58	49	4	97	63
5	Русский язык	113	104	15	42	41	6	94	54
6	Русский язык	138	123	6	45	66	2	98	41
7	Русский язык	122	100	7	39	48	6	93	39
8	Русский язык	117	99	4	30	62	3	97	33
4	Окружающий мир	150	145	37	71	34	3	98	74

5	История	113	101	6	48	46	1	99	63
6	История	62	54	3	26	25	-	100	53
7	История	41	40	1	14	24	1	98	37
8	История	112	39	5	21	72	-	100	67
6	Общество	119	62	2	20	40	-	100	35
7	общество	115	64	12	27	25	-	100	61
8	Общество	112	14	-	7	7	-	100	50
10	География	20	17	5	11	0	0	100	100
11	География	17	17	14	3	-	-	100	100
7	Иностран яз	122	114	11	29	73	1	99	35
7	Физика	48	39	3	18	18	-	100	54
8	Физика	50	44	6	17	21	-	100	52
6	География	93	86	7	39	40	-	100	54
7	География	63	47	2	38	7	-	100	85
8	География	66	54	2	30	22	-	100	60
5	Биология	113	102	19	47	36	-	100	70
6	Биология	76	62	2	22	38	-	100	40
7	Биология	74	61	4	22	35	-	100	46
8	Биология	16	15	0	6	9	-	100	40
8	Химия	50	43	8	17	18	-	100	40

Согласно полученным результатам ВПР – осень 2023 большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2022 – 2023 учебный год и повысили ее.

ВПР также показали и снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2022 – 2023 учебный год, в основном по **русскому языку и математике**. Понизили свои результаты по русскому языку – 27 обучающихся, по математике – 17 обучающихся.

Снизилась показатели и по биологии (7 кл), история (7кл), физика (7 кл)

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2022 – 2023 учебный год

(причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- слабая успеваемость обучающихся в 2022 – 2023 учебном году.

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Сведения по МБОУ "Школа № 101 имени П.А. Полушкина - Центр образования " Советского района г. Казани (2021-2022)

№		Значени я		
Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися				
	Муниципальный уровень <i>(количество победителей и призеров)</i>			
3	Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников для учащихся 9-11 -х классов	1		
	Интеллектуальные конкурсы, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 27.08.2020 №1125 <i>(количество победителей и призеров)</i>	1 уровень	2 уровень	3 уровень
	Наименование мероприятия			
	Перечень мероприятий различных уровней (количество победителей и призеров).			

	Наименование мероприятия	Уровни			
		городской	республиканский	всероссийский	международный
28	Поволжская НПК имени Н.И.Лобачевского			1	
36	Городский конкурс «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	1			
54	Межрегиональный предметные олимпиады К(П)ФУ			39	
66	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка»	1			
67	Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»				
68	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	1			
99	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-6 классов «Первые шаги в науку»	1		1	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	82	26	0	49	46	21	11	14	0
2022	120	40	0	80	30	25	0	5	0
2023	112	46	0	66	17	11	5	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не увеличилось. В 2023 году не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в

школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

План ВСОКО включает в себя контроль за основными направлениями работы школы:

- качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательной деятельности;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество ресурсного обеспечения;
- качество образовательной программы школы. Рабочих (учебных) программ;
- качество управления образовательными системами и деятельностью;
- качество медицинского обслуживания, питания, здоровьесберегающей деятельности;
- качество нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности;
- качество потенциала обучающихся;

- качество результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования (рейтинг ОУ);
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- организованное, целевое системное наблюдение за качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» 471/43,8%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях 623/51,7%
	Доля обучающихся, имеющих отметку «2» 0/0%
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании 112 чел/100%
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца 3/2,6%
	Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании 17/100%
	Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании особого образца 0/0%
Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе 36чел/ 32.1%	
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам) по русскому языку 57,2 и математике 57
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9 по русскому языку 4,0 и математике 4,7) 4,0(ср.оценка), 26,7(ср.балл)/4,7(ср.оценка)15,5(ср.балл)

	<p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку 0 человек/0% и математике 0 чел./0% ниже установленного минимума)</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах 3%</p> <p>Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах 2%</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях 51,7%</p>
Здоровье обучающихся	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет 1%</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом 90%</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях 24%</p>
Социализация обучающихся	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников 0.3%</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН к общей численности обучающихся 1%</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения 0%</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе 30%</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе 60%</p>
Готовность родителей к участию в управлении школой	<p>Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы» 80%</p>
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии- 100%</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках- 100%</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию -47,05%</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 10,29%</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 36,76%</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на РМО – 22%</p>

	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Самый классный классный» и др.
Соответствие требованиям к условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана- 100%</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 100%</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования 100%</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами и охвата горячим питанием 100%</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета 100%</p>



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в школе работают 68 педагогов, из них 30 человек – внутренних совместителей. Среди педагогов имеют высшее образование -59 человек, 9 человек имеют среднее специальное образование. Из них 6 человек обучаются заочно в КФУ.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 101» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 101» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 101» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 101» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 101 имени П.А. Полупкина - » был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 503 до 654.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 101» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 101», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов на присвоение первой квалификационной категории по должности «учитель»

По результатам аттестации всем 8 педагогам установлена первая квалификационная категория .

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – установлена первая квалификационная категория
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 101 имени П.А. Полушкина – Центр образования» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 1 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 101 имени П.А. Полушкина – Центр образования» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 101 имени П.А. Полушкина – Центр образования» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы был утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует 2 библиотеки, книгохранилища, учебный фонд. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест в одном здании по ул. Начальная ,6 4 места и в здании ул.Азина по 12-15 мест.

В школьной библиотеке имеются технические средства: 2 ноутбука подключенный к локальной сети с выходом в Интернет..,

Библиотечный фонд организации:	Всего
	в экземплярах
Учебный фонд	22397

Художественная литература	6685
Справочный материал	514
Учебный пособия	772

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС.

Для обеспечения возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам учащимся и педагогам есть два кабинета информатики по 12 рабочих мест (и место учителя).

XI. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Школа отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В школе два кабинета информатики, оснащенных учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

Медицинские кабинеты и процедурная, имеются в двух зданиях: на ул. Начальная, д.6 и ул. Азина, д.54. Они имеют лицензию, удовлетворяют нормам СанПин.

В 44 учебных кабинетах из 52 оснащение новыми комплектами мебели в соответствии с требованиями СанПин.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствует основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623(51,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (2,7%)
– регионального уровня		26 (3%)
– федерального уровня		15 (1,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1270 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (57,35%)
– с высшей		7(10,29%)
– первой		32 (47,05%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (42,64%)
– до 5 лет		14 (20,58%)
– больше 30 лет		15 (22,05%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (42,6%)
– до 30 лет		10 (14,7%)
– от 55 лет		19 (27,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (66,17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1270 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Но следует отметить, что некоторые педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа №101 имени П.А.Полушкина – Центр образования» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.